

あじさい Vol.16

Vol.

16

〒650-0013 神戸市中央区花隈町33番19号 Tel. (078) 351-0657(代表) <http://www.kobe-kango.ac.jp/>



ケーススタディーの発表は3年間の実習を振り返り、自分自身の看護観を見つめ直す機会となりました。私は基礎看護学実習を終え、家族も含めその人を見ていくことを大切にしていきたいと思うようになりました。ケースをまとめ、それぞれの発表を聞くことで、改めて家族と患者さんの心の



3年 川本 麻香

私は3年間の学習で看護について自問してきました。その中で、看護を考えその人と向き合うことは「自分に還る」ことであると学びました。その人のQOL向上のために本当に必要な看護を考えるとき、自分自身と対峙することになります。加えて、そのプロセスにおいて「自分自身を信じる」こ



3年 瀧川 紋

発表を終えて 3年生

とが重要であると学びました。苦痛や苦悩がある人が、乗り越えられる力があると信じ支えることもあります。

課題として知識と技術はもちろんですが、俯瞰力を高めて看護の精度を上げたいと思います。3年間の学びは人間的にも成長させてもらえたと感じています。これからも真摯に向き合う姿勢を忘れず、成長していくたいです。

来年の今頃、私も先輩方のような発表ができるのかという不安と、沢山の経験と学びから得たものを発表できるようになるといった期待もあります。更に先輩方のような看護学生となれるよう成長していきたいと思います。

健康は繋がりあっていること、家族も患者さんの一部であると捉える重要性を感じました。3年間の座学、実習は臨床にて看護を実践していく基礎であり、実習で向き合った患者さんとの時間はかけがえのないものとなりました。4月からは病棟等の基礎の勉強を怠らず、自分の看護観を大切にしながら、患者さんのことを第一に考えた看護を実践できるよう頑張っていきたいです。



2年 櫻井 秀徳

ケーススタディーを傾聴し、改めて看護の難しさを知りました。発表では、患者さんの思いを多角的に捉え、援助をしていくことの重要性を学びました。また、発表も具体的な根拠があり、論理的で分かりやすかったです。それに対しの質問も鋭く、実習を経験すると看護に対する考え方ここまで差が出てくるのかと感じました。私も今後の実習ではより一層精進していきたいと思います。

聴講をして 2年生

2年 浅見 佳乃

今回、ケーススタディを聴講し個別性のある看護に対しても考えが広がりました。必要な看護を考えるにはその人についてよく知ることが大切であると改めて気付かされ、私の考えの中にはなかった様々な個別性のある看護を多く学ぶことができました。





1年生

基礎看護学実習 I-2 プレゼンテーション

私は基礎看護学実習I-2を終えました。療養環境や「ミニニケーション」の重要性・個別性に合った看護等学が事は多く、実習グループで情報を共有し授業では得られない学びをることができます。行われている看護は全てにおいて目的と根拠に基づいていると気付きました。次の基礎看護実習IIは「看護過程の展開」を行います。看護計画の立案に不安はありませんが、前回の学びを活かし基礎能力獲得に臨みます。

私は基礎看護学実習Iを通して、看護の視点を持って患者さんの療養環境を整える事を学びました。また、ギャラリーで他グループの発表を聞き、療養環境は患者さんの個別性に合わせて整える事が必要だと学びを深め事が出来ました。次の基礎看護学実習IIでは、初めての3週間の実習、そして実際に患者さんを受け持たせて頂きました。不安もたくさんありますが、Iでの学びを活かし基礎看護学実習IIも頑張りたいと思います。

1年 平井 ゆま

1年 黒田 恵



成人看護技術論 演習 2年生



成人看護技術論の授業では、糖尿病の患者さんへの指導を学ぶ場として、事例を元に指導を行う演習がありました。授業でどのような指導が必要かを話し合い、指導案を考え、ロールプレイを行いました。患者役、看護師役、観察役と全てを経験することで自分とは違った視点での指導を他者から学び、さらに良いものへと繋げていけるとても貴重な経験でした。忠実に再現された環境で必要な指導を時間内に終わらせるという緊迫した空気の中、学生同士とわかついてても緊張で予定通りには話せませんでした。これから始まる慢性期の実習では、この演習を振り返り患者さんに適した指導ができるようにしたいです。

胃がん患者の事例を初めて読んだときは術後の患者がどのような状態なのか想像するのが難しかったですが、参考書を準備されていて、改めて術後の患者はこんなにも多くの管に繋がれているんだな、と実感すると共に緊張感の増す思いで演習に臨むことができ、大変やりのあれる時間となりました。今回の成人看護技術論で学んだことを、次の実習へ繋げたいと思います。

2年 福井 美穂

2年 橋本 里沙

卒業証書授与式

今年度の卒業証書授与式は新型コロナウイルス感染拡大の影響により式典を取りやめ、3月6日に縮小して実施しました。例年とは違い2か所の教室に分かれ、マスクを着用した状態で卒業証書授与と学校長挨拶・卒業生答辞のみを行いました。中止も危ぶまれましたが、最後に卒業生の元気な顔を見ることができ教職員共々嬉しく感じています。一生忘されることのない卒業式になったのではないかでしょうか。

4月から看護師として活躍していくことを願っています。



教育理念

本校は兵庫県下の民間病院の医療を担う看護者の育成を目的とし、医療安全に対する意識を高く持ち、自ら感じ考え行動できる専門職業人の育成を目指す。

看護はあらゆる健康状態の人々を対象とし、生涯を通してその最期までその人らしい生活を送れるように支援することである。

また、学生一人ひとりをかけがえのない存在としてとらえ、可能性を引き出し、その能力を最大限に発揮できるように支援する。

教育目的

本校は看護師に必要な基礎的知識・技術・態度を修得し、豊かな人間性を育み、倫理的価値観を形成し、兵庫県下の民間医療に貢献できる看護の実践者を育成することを目的とする。

教育目標

1. 生命の尊重と人間愛を基礎とし、相手を思いやる豊かな人間性を養う。
2. 人間を統合的に理解し、看護を必要とする対象に対して、根拠に基づいた看護を実践できる基礎的能力を養う。
3. 看護職としての役割と責任を認識し、保健医療福祉チームの一員として社会に貢献できる基礎的能力を養う。
4. 自らの意志で学び、よりよい看護を探求する基礎的能力を養う。



2020年度 年間予定表

行 事		行 事	
4月	入学式 就職説明会 講演会 健康診断 防火訓練 学生間交流会(全学年) 新入生歓迎会 学外研修(全学年)	9月	学生間交流会(全学年) あじさい式(宣誓式) 防災訓練 ビブリオバトル大会
5月	卒業生カムバックデイ	11月	推薦・社会人入学試験
6月	芸術鑑賞(1年生)	12月	解剖見学(1年生) 学生間交流会(全学年) ケーススタディーの発表
7月	あじさい祭	1月	一般入学試験(一次)
8月	オープンキャンパス	2月	一般入学試験(二次)
3月		3月	講演会 卒業前看護技術演習 卒業証書授与式 入学前説明会

編集後記

令和の意味である、「人と人が手を携えて明日への希望を開花させる」、まさに、そのような学生を育成していきたいと考えています。当校では、主体的に学生が学び人ととの関わりを通して、個々が成長できる環境を整えています。4月には入学式、3月には卒業式と出会いから旅立ちまでを教職員全員で、学生の未来をサポートして参ります。学生が学びたくなる学校として選ばれ続けるよう努力して参りますので、今後とも関係者の皆様のご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。また、今年に入り新型コロナウイルス感染拡大により学校行事が取りやめとなりましたが、早く終息することを願っております。

森本尚美

第109回 看護師国家試験合格率

国家試験合格率	
全国平均 (新卒者)	本 校
94.7%	97.2%



印 刷 所	発 行 所	あじさい
有限会社 河里盛広館	神戸看護専門学校	第16号
大 西 安 代	令和2年3月31日	発行日